

Was kommt nach
der Grundschule?



Der Übergang zur
weiterführenden Schule

Der formale Ablauf des Übergangsverfahrens

- Online-Informationen der Grundschule
- Informationen durch die weiterführenden Schulen
(Aufgrund des sehr dynamischen Infektionsgeschehens wurden die Termine abgesagt. Bitte nutzen Sie die digitalen Informationsangebote und beachten die aktuellen Informationen auf den jeweiligen Homepages.)
- Beratungsgespräche mit den Klassenlehrerinnen
- Grundschulgutachten mit dem Halbjahreszeugnis
- Anmeldung an der weiterführenden Schule

Beratungsgespräche mit den Klassenlehrerinnen

- Die KL berät sich mit den anderen Lehrern der Klasse.
- Die KL informiert die Eltern über das Ergebnis.
- Es findet ein Austausch zwischen dem Elternwunsch und der Sicht der Schule statt.
- Über dieses Gespräch wird ein Protokoll erstellt.

Grundschulgutachten

- Die Klassenkonferenz beschließt über die Empfehlung der Schulform.
- Mit dem Halbjahreszeugnis der Klasse 4 erhält das Kind eine begründete Empfehlung (Grundschulgutachten) für die geeignete Schulform.
- Ist das Kind für eine weitere Schulform mit Einschränkung geeignet, wird auch diese genannt.
- Gesamtschule und Sekundarschule werden immer empfohlen.



Anmeldung

- Nach der Entscheidung für eine Schulform melden die Eltern ihr Kind im Februar bei der gewünschten Schule an.
- Die Termine der Gesamtschulen und der privaten Schulen liegen so, dass bei Ablehnung noch genug Zeit für die Anmeldung an einer alternativen Schule besteht.
- Die Termine finden Sie auf der nächsten Seite und unter diesem Link S. 6:
- https://www.wuppertal.de/Bildungswege_2022-2023_V04.pdf
- [Anmeldeverfahren Sekundarstufen I und II | Wuppertal](#)

ANMELDETERMINE 2022/2023

● Übergang zu den weiterführenden Schulen (Kl. 5)

Städt. Gesamtschulen

29.01.22	08.00 – 12.00 Uhr und 15.00 – 17.00 Uhr
31.01.22	08.00 – 12.00 Uhr und 16.00 – 19.00 Uhr
01.02.22	08.00 – 12.00 Uhr

Städt. Hauptschulen

21.02.-24.02.22	09.00 – 12.00 Uhr
24.02.22	15.00 – 17.00 Uhr

Städt. Realschulen

21.02.-24.02.22	09.00 – 12.00 Uhr
21.02.22	15.00 – 17.00 Uhr

Städt. Gymnasien

21.02.-24.02.22	09.00 – 12.00 Uhr
22.02.22	15.00 – 17.00 Uhr

Erzbischöfliche Tagesschule Dönberg (Haupt- und Realschule)

31.01.-04.02.22	08.00 – 12.00 Uhr und 14.00 – 16.00 Uhr
-----------------	---

Erzbischöfliche St.-Anna-Schule – Gymnasium für Jungen und Mädchen

28.01.22	15.00 – 18.00 Uhr
29.01.22	08.00 – 12.00 Uhr
31.01.-01.02.22	08.00 – 13.00 Uhr und 15.00 – 18.00 Uhr
02.02.22	08.00 – 13.00 Uhr

Eugen-Langen-Gesamtschule (Anmeldungen ganzjährig möglich)

29.01.22	08.00 – 12.00 Uhr und 15.00 – 17.00 Uhr
31.01.22	08.00 – 12.00 Uhr und 16.00 – 19.00 Uhr
01.02.22	08.00 – 12.00 Uhr

Herder-Schule (Anmeldungen ganzjährig möglich)

21.02.-24.02.22	nach telefonischer Absprache unter: 0202-313170
-----------------	---

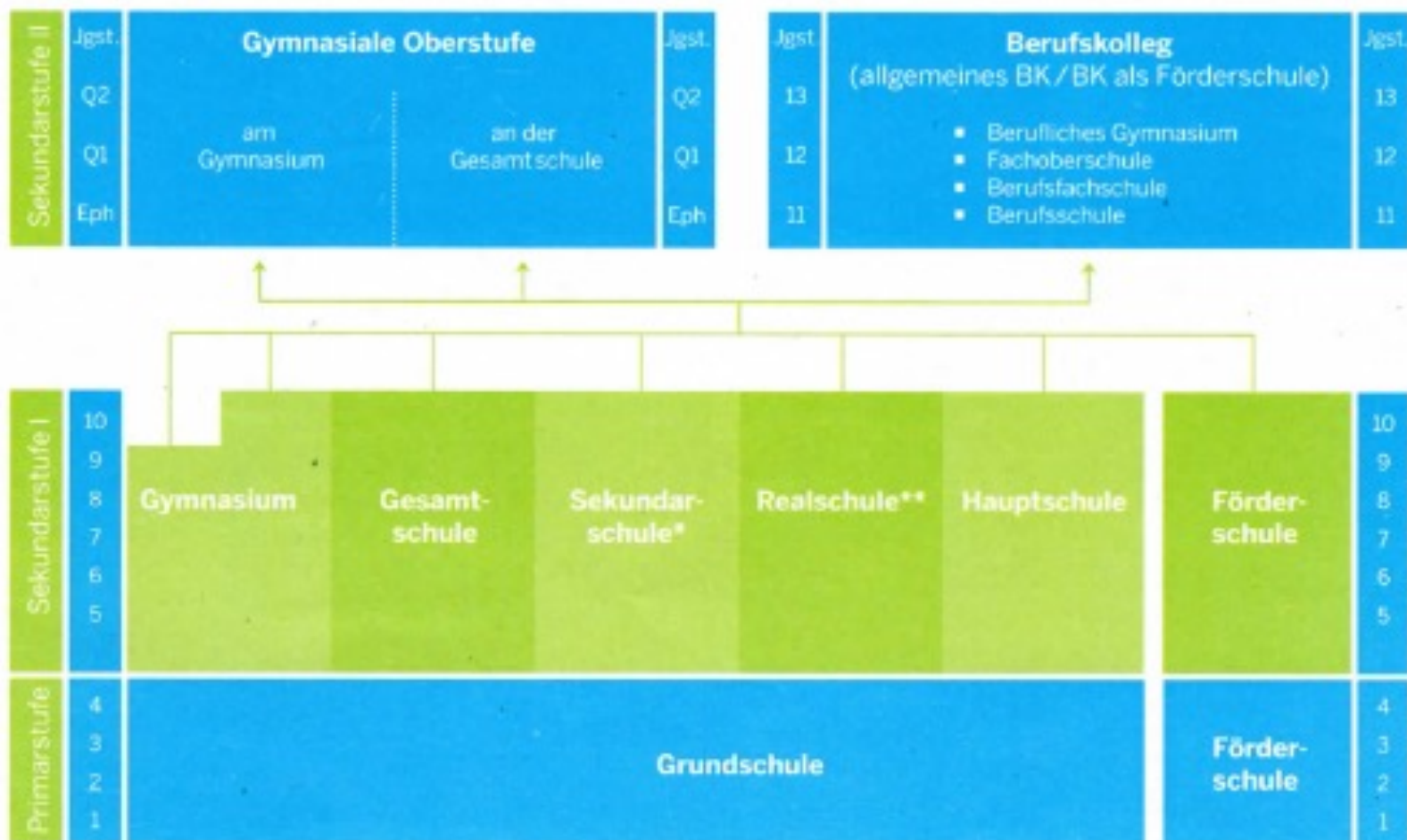
Anmeldung

- Kinder erhalten mit dem Halbjahreszeugnis einen Anmeldebogen, der bei der Anmeldung vorgelegt werden muss.
- Das Zeugnis und die begründete Empfehlung müssen ebenfalls vorgelegt werden.
- Das Kind muss bei der Anmeldung dabei sein.

Wahl der Schulform

- Die Sek. 1 baut auf der Grundschule auf.
- Folgende Schulformen gibt es in NRW:
 - die Hauptschule
 - die Realschule
 - das Gymnasium
 - die Gesamtschule
 - die Sekundarschule (nicht in Wuppertal)
- [Anmeldeverfahren Sekundarstufen I und II | Wuppertal](#)

Das Schulsystem in Nordrhein-Westfalen



Legende

Eph: Einführungsphase (1. Jahr der gymnasialen Oberstufe), Q: Qualifikationsphase (2. und 3. Jahr der gymnasialen Oberstufe)

* Verbindliche Kooperation mit mindestens einer Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gesamtschule oder eines Berufskollegs.

** Gemäß dem 12. Schulrechtsänderungsgesetz ist das Angebot eines Hauptschulbildungsganges unter bestimmten Bedingungen möglich.

Gemeinsames Lernen bei Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung ist an festgelegten Schulen aller Schulformen und Schulstufen möglich.

Schulabschlüsse

- Alle Schulformen bieten eine gemeinsame Grundbildung
- Die Wege der Schulformen sind unterschiedlich
- Sie berücksichtigen die Neigungen und Fähigkeiten der Kinder