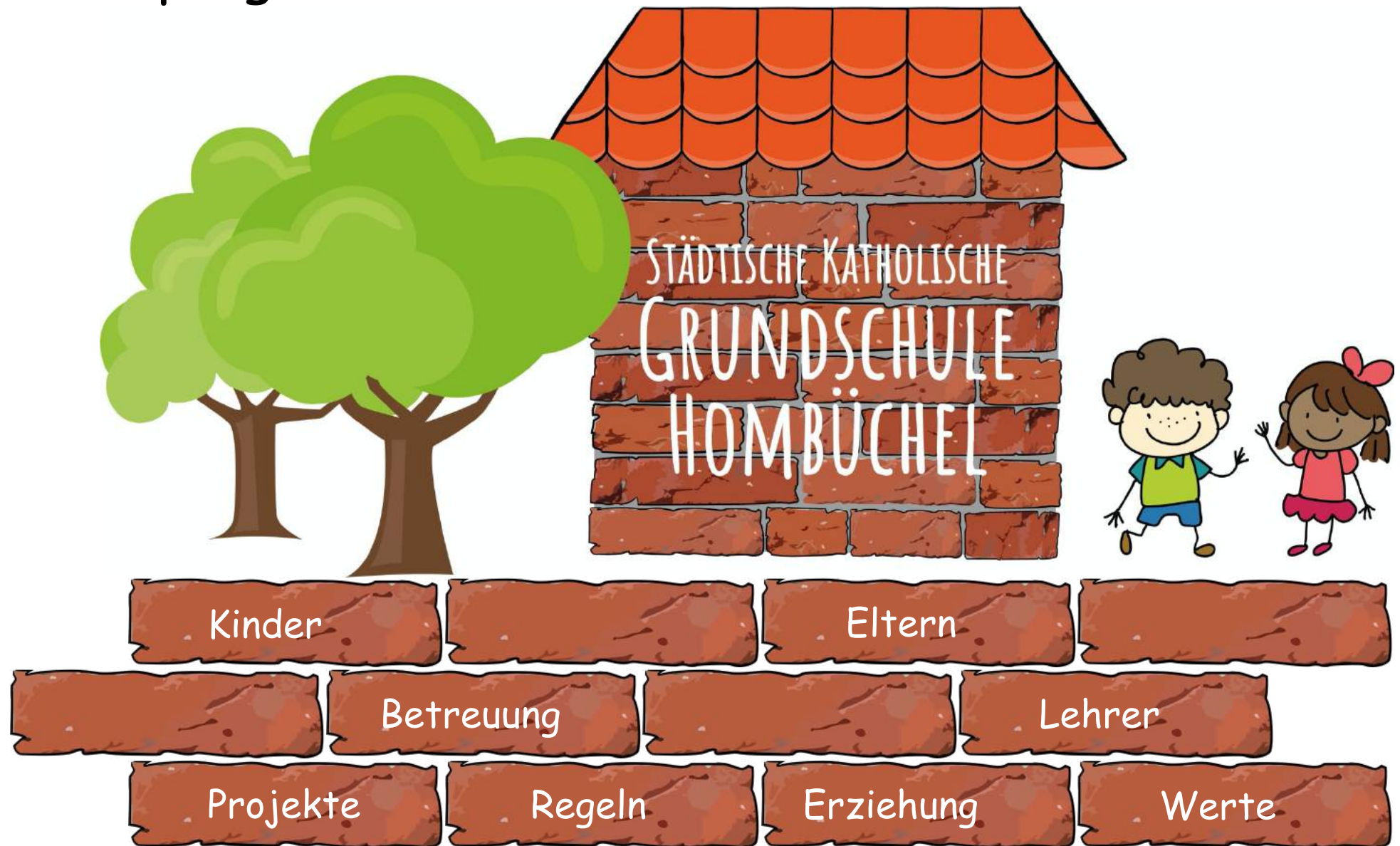


Schulprogramm



Vorwort

Das Team der Städt. Kath. Grundschule Hombüchel freut sich, dass Sie sich für unsere Schule interessieren und heißt Sie ganz herzlich willkommen.

Im Schuljahr 2018/19 haben wir intensiv an unserem Schulprogramm gearbeitet, weil wir:

- stets bestrebt sind, uns weiterzuentwickeln.
- immer wieder neue Inhalte hinzufügen wollen.
- bereits implementierte Inhalte evaluieren und anpassen wollen.
- auf gesellschaftliche Veränderungen reagieren wollen.

Ideengeber für den Aufbau dieses Schulprogramms war unser schönes altes Backsteingebäude. Sicherlich ist es hier nicht zu hoch gegriffen von einem zweiten Zuhause für Schülerinnen und Schüler aber auch für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu sprechen.

Ziel unserer gemeinsamen Arbeit am Hombüchel ist es:

- alle Schüler/innen bestmöglich zu fördern und zu fordern und deren Eltern dahingehend zu beraten.
- die Schüler/innen dort abzuholen, wo sie stehen.
- das Erreichen verbindlicher Kompetenzerwartungen der Lehrpläne auf einem individuellen Weg nach M. Grunefeld/S. Schmolke „Individuelles Lernen mit System“ zu gewährleisten.
- die Selbstständigkeit der Schüler/innen auszubauen.
- die Kindergartenkinder schon vor Schuleintritt zu fördern und den Übergang in unsere Schule so schonend wie möglich zu gestalten.
(Frühfördergruppe)
- unsere Schüler/innen auf den Übergang in die weiterführende Schule vorzubereiten.

Gegenseitiger Respekt, unabhängig von Religion und Herkunft sind dabei **immer** ein zentrales Anliegen unseres pädagogischen Handelns.

Wir freuen uns, dass Sie uns Ihr Kind anvertrauen.



Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Vorwort	2
2. Leitmotiv	4
3. Rahmenbedingungen	5
4. Schulleben	6
5. Öffentlichkeitsarbeit	8
6. Unterricht	9

7. Erziehen	10
8. Beraten	11
9. Interne Kooperation	12
10. Externe Kooperation	13
11. Schulentwicklung seit 2012/2013	14
12. Entwicklungsvorhaben	17

Leitmotiv

Liebe deinen Nächsten
wie dich selbst!
Matthäus 22,39



... denn wir sind alle wertvoll, auch wenn wir Fehler machen.

Als KGS Hombüchel ist es uns wichtig


- im Leben und Lernen friedvoll miteinander umzugehen
- Selbstständigkeit und Bildungsfreude zu fördern
- einzuladen, einen Weg zu Gott und dem Glauben zu finden.


Dabei orientieren wir uns an für uns wichtigen Werten wie


- Nächstenliebe
- Empathie
- Vertrauen
- Respekt gegenüber Mensch und Natur.


Das zeigt sich


- im täglichen Gebet und Singen von religiösen Liedern
- im gemeinsamen Feiern von christlichen Festen im Jahreskreis
- im Angebot einer wöchentlichen Schulmesse und weiterer anlassbezogener Gottesdienste
- in wertschätzenden Ritualen
- in gemeinsamen Schulregeln
- in Arbeitsplänen zum selbstgesteuerten Lernen
- in der Schulsozialarbeit
- im Rucksackprojekt.


<p>Räumliche Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • auf dem Ölberg • in der Nähe der Laurentiuskirche 	<p>Elternmitwirkung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenpflegschaft • Schulpflegschaft • Schulkonferenz • Feste, Projekte, Ausflüge, ... • Schulobst 	<p>Offener Ganzttag</p> <ul style="list-style-type: none"> • 54 Kinder • Betreuungsangebot: bis 16 Uhr • Träger: Caritas • Leitung: Frau Conrads
<p>Gebäude</p> <ul style="list-style-type: none"> • errichtet im Jahre 1887 • saniert 2006 + Einrichtung einer Mensa für den Offenen Ganzttag 		<p>Schmetterlingsgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28 Kinder • Betreuungsangebot: bis 14 Uhr • Träger: Caritas • Leitung: Frau Conrads
<p>Schülerzahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> • ca. 160 Schülerinnen und Schüler • 8 Schulklassen 		<p>Nachbarschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sankt Laurentiuskirche • Kindergärten Laurentius + Marienstr. • Bücherschiff • Alte Feuerwache + Knicklicht • Erziehungsberatungsstelle
<p>Förderverein</p> <ul style="list-style-type: none"> • wichtiger Faktor unseres Schullebens • unterstützt in vielen Bereichen 	<p>Team</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulleitung, 8 Lehrerinnen, 1 LAA • Schulsozialarbeiterin • Sozialpädagogin für Klasse 1/2 • Hausmeisterin, Sekretärin • Team Offener Ganzttag 	<p>Gesetze & Erlasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulgesetz NRW • Allgemeine Dienstordnung • AOGS • Richtlinien und Lehrpläne

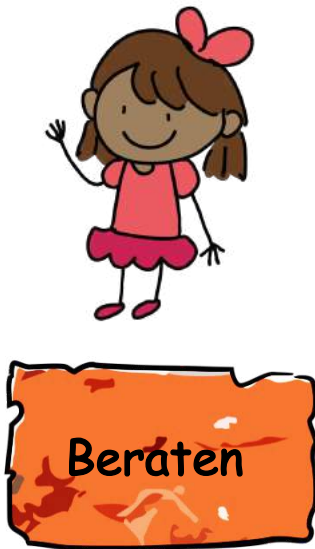
<p>Einschulung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlerntag • Gemeinsamer Gottesdienst • Einschulungsfeier • Paten aus Klasse 4 • Cafeteria für Eltern 	<p>Feste und Feiern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einschulung • Karneval • Tanzfest • Jährliches Schulfest • Klassenfeste • Verabschiedung der 4. Klässler 	<p>Elternarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über rege Beteiligung der Eltern bei Festen, Feiern, Projekten und Aktivitäten freuen wir uns. • Eltern in den Mitwirkungsgremien • Förderverein
<p>Projekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektwoche alle zwei Jahre • Müll- und Energieprojekte in Zusammenarbeit mit der Verbraucherzentrale • <i>Wendo</i> (Mädchenttraining) • <i>Coolness</i> (Jungentraining) • Konzentrationstraining • Gesundheitsförderung: Klasse 2000 • <i>Mein Körper gehört mir</i> (Theaterprojekt zur Vorbeugung von sexuellem Missbrauch) • Zeitungsprojekt 		<p>Förderverein</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützt bei vielen Festen, Feiern, Projekten, Ausflügen, Klassenfahrten • Tätigt größere Anschaffungen <p>Bücherschiff</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enge Zusammenarbeit mit der Städtischen Bibliothek • Jährliche Besuche aller Klassen zu besonderen Angeboten • Ausstattung möglichst aller Kinder mit Leseausweisen
<p>Sankt Martin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umzug über den Ölberg mit Pferd und Blaskapelle • Bewirtung auf dem Schulhof 	<p>SingPause</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentlich 2x 20 Minuten • Stimmbildung und Singen • Kooperation mit der Musikschule Wuppertal • Jährliches Konzert in der Stadthalle 	<p>Gemeinsames Singen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adventssingen im Treppenhaus • Jahreszeitensingen im Treppenhaus oder auf dem Schulhof

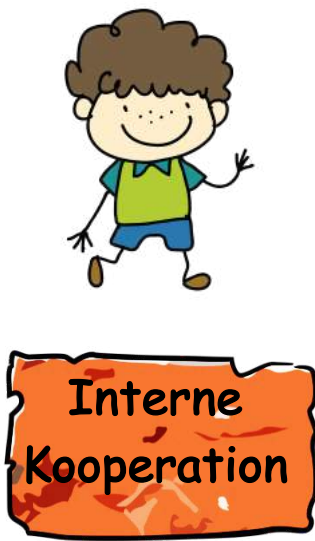
<p>Schnuppertag/Frühförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tag der offenen Tür im September für die zukünftigen Erstklässler • Angebot „Frühförderung“ zur Erleichterung des Übergangs • Kennenlerntag • Schnuppertag für Kindergärten 	<p>Offener Ganztag</p> <ul style="list-style-type: none"> • fester Bestandteil des Schullebens • Einbindung in Schulfeste und Projekte 	<p>Schmetterlingsgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternatives, flexibles Betreuungsangebot bis 14 Uhr
<p>Patenschaften</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übernahme von Patenschaften der Viertklässler für die neuen Erstklässler zur Eingewöhnung • Gemeinsame Aktivitäten der Patenklassen 		<p>AGs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgemeinschaften auf freiwilliger Basis, die das Schulleben bereichern • Fußball, Tanz, Handball, ... • Weitere Angebote im Rahmen des Ganztags
<p>Ausflüge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Außerschulische Lernorte (Zoo, Museen, Stadtteilbücherei, etc.) • kulturelle Ausflüge (Theater etc.) 		<p>Kollegiale Beratung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahrgangsteams • Regelmäßiger Austausch in privater Atmosphäre • Lehrerausflüge
<p>Klassenfahrten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mehrtägige Klassenfahrten in der Regel am Ende der dritten oder zu Beginn des vierten Schuljahres 	<p>Fortbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige schulinterne und -externe Fortbildungen • Evaluation für die Unterrichtspraxis 	<p>Abschied</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamer Gottesdienst • Verabschiedung durch alle Kinder unserer Schule


<p>Allgemein</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellung der Schule nach außen • Informationsfluss • Individuelles Schulprogramm • Gemeinschaftsgefühl 		<p>Homepage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen • Konzepte • Links
<p>Einladung zum Schulfest</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einmal im Jahr • Aufführungen • Ausstellungen • Spiele • Cafeteria 		<p>Einladung zum Martinszug</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zug mit Kapelle und Pferd • Bewirtung auf dem Schulhof
<p>Elterninfos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tag der offenen Tür • Informationsheft mit wichtigen Auskünften rund um unser Schulleben und unsere Schule • Kennenlerntag • Frühförderung • Zur Einschulung oder bei Neuaufnahme • Schaukasten auf dem Schulhof 		<p>Pressearbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einladung der Presse zu außergewöhnlichen Ereignissen • Preisverleihung Energie gewinnt
	<p>Beteiligung an Veranstaltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Berg liest • Ölbergfest 	<p>Arbeitskreise</p> <ul style="list-style-type: none"> • AK Nordstadt • AK Religion • Ortsausschuss

<p>Bildungsstandards</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterricht im Hinblick auf die geforderten Kompetenzerwartungen am Ende von Klasse 2 und 4 in allen Fächern 	<p>Individuelles Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderung der Selbstständigkeit durch individuelle Arbeitspläne in Deutsch und Mathematik • Lernen im eigenen Tempo • Lernen in offenen Arbeitsformen 	<p>Fördern und Fordern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ermittlung des individuellen Förderbedarfs • Förderung in Kleingruppen • Konzentrationstraining • Sprachförderung • Förderung durch eine sozialpädagogische Fachkraft • Gezielte Forderung leistungsstarker Kinder durch z.B. Arbeitsplan, Antolin, offene Unterrichtsformen
<p>Methodenvielfalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulinterne Festlegung von Sozial- und Arbeitsformen, Arbeitstechniken, Organisationsformen, Reflexionen/Präsentationen • Zweimal pro Jahr Methodenwoche 		<p>Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit „neuen“ Medien im Unterricht (z.B. iPads) • Arbeiten mit der Lernwerkstatt und mit Onlineprogrammen (z.B. Antolin, Onlinediagnose)
<p>Leistungsbewertung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transparentes Konzept zur Leistung • Verbindliche Vorgaben • Nach Richtlinien und Lehrplänen • Einheitliche Klassenarbeiten in den Jahrgangsstufen 		<p>Vertretungskonzept</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zur Sicherung der Lernzeit • Vermeidung von Unterrichtsausfällen • Feste Aufteilklassen
<p>Regeln und Rituale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morgengebet • Feste + Feiern im Jahreskreis • Erzählkreise • Klassenrat + Klassenregeln • Geburtstagsfeiern 	<p>Verkehrserziehung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzept zur Einbindung der Verkehrserziehung in den Sachunterricht auf Basis des Lehrplans für alle Klassen • Viele Praxiselemente (Besuch des Polizisten in Klasse 1, Skaterhalle, Jugendverkehrsschule, Fußgängerrallye) 	

<p>Schulordnung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ermöglicht ein konfliktfreies Miteinander und angenehmes Lernen 	<p>Erziehungsvereinbarung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festlegung von gemeinsamen Erziehungszielen durch Eltern und Schule 	<p>Regeln für</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schule • Pause • Klasse • Unterricht • Konsequenzen
<p>Werteerziehung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenseitige Achtung und Wertschätzung • Schul- und Klassenregeln • Leitmotiv „Nächstenliebe“: Wir sind alle wertvoll! 		<p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle und klassenspezifische Einheiten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Werteerziehung ○ Toleranz ○ Empathieförderung ○ Impulskontrolle ○ Umgang mit Ärger und Wut ○ Coolness ○ Wendo-Projekt
<p>Klassenrat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prävention von Gewalt und Konflikten • Schüler werden befähigt, Konflikte selbstständig und gewaltfrei zu lösen und Verantwortung für ihr eigenes Handeln zu übernehmen 		<p>Religion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verpflichtende Teilnahme am katholischen Religionsunterricht • Vermittlung der christlichen Werte • Wöchentlicher Schulgottesdienst

<p>Informationsabende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neue Erstklässler • Klassenpflegschaftssitzung • Übergang in Klasse 5 • Sichtprobe „Mein Körper gehört mir“ 	<p>Einschulungsdiagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen der Lernausgangslage • Delfin 4 • Frühförderung • Einbindung von Eltern 	<p>Sozialpädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansprechpartnerin Frau Frische • Für die Schuleingangsphase • Unterstützung im Unterricht • Förderung und Beratung • Frühförderung • Zusammenarbeit mit Kindergärten
<p>Sprechstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einmal wöchentlich nach Voranmeldung (Zeiten siehe Aushang in der Schule) <p>Elternsprechtage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zweimal jährlich 		<p>Schulsozialarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansprechpartnerin Frau Schutte • BUT • Nachhilfe • Ferienangebote • Konfliktlösungen • Vermittlung von Ansprechpartnern und Anlaufstellen
<p>Übergang in Klasse 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infoabend • Einzelgespräch • Kooperation mit weiterführenden Schulen • Zeugnis-Konferenz • Erprobungsstufenkonferenz 		<p>Kollegialer Austausch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahrgangsteams • Konferenzen • Fortbildungen • Lehrerrat

<p>Hausmeisterin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vielfältige Hilfe und Unterstützung im Schulalltag • Verlässliche Mitarbeit bei Projekten, Feiern und Aktionen 	<p>Offener Ganzttag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einbindung der Mitarbeiter in Konferenzen • Hausaufgabenbetreuung • Gemeinsame Feste • Leitung der Schulmensa 	<p>Schulsozialarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fester Bestandteil und Bindeglied zwischen außerschulischen Institutionen, Eltern und Schule
<p>Elternarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Förderverein • Bei schulinternen Veranstaltungen (z.B. St. Martin, Schulfest, ...) • Schulobst 		<p>Sozialpädagogische Fachkraft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enge Zusammenarbeit mit den Jahrgangsteams der Schuleingangsphase im Hinblick auf die individuelle Förderung
<p>Gremien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßiges Treffen in den schulinternen Gremien • Austausch und gemeinsamer Planungen und Abstimmungen 		<p>Sekretariat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit • Regelmäßiger Informationsfluss • Unterstützung im Schulalltag
<p>Konferenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Lehrerkonferenzen und Dienstbesprechungen zur Schulentwicklung • Austausch und Beschlüsse in Schulkonferenzen 	<p>Teamenteaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sofern Stundenplan- und personaltechnisch möglich • Unterricht in Doppelbesetzung - individuelle Förderung möglich 	<p>Homepage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interner Bereich der Schulhomepage mit aktuellen Informationen und Links • Jederzeit Zugriff auf wichtige Informationen

<p>Kindergärten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hospitationen • Tag der offenen Tür • Kollegialer Austausch • Netzwerktreffen 	<p>Schulen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kollegialer Austausch • Gegenseitige Hospitationen 	<p>Stadtteil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ölbergfest • „Der Berg liest“ ...
<p>Laurentiuskirche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einschulungsgottesdienste • Wöchentliche Gottesdienste • Abschlussgottesdienste • Projekte im Religionsunterricht • Feste/Projekte 		<p>Musikschule</p> <ul style="list-style-type: none"> • SingPause
<p>Jugendamt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit nach dem mit der Schulsozialarbeiterin gemeinsam erstellten Kooperationsvertrag • Besuch einer Fachkraft des JA im Rahmen eines Hilfe-Plan-Gesprächs 		<p>Universität Wuppertal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematikprojekte
<p>Stadt Wuppertal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesundheitsamt • Schulamt für die Stadt • Skaterhalle + Jugendverkehrsschule • Bücherschiff • Jobcenter • Weihnachtstheaterstück 		<p>Polizei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stadtteilpolizist Herr Geven • Verkehrssicherheit • Präventionsarbeit
		<p>Außerschulische Sportangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sparkassen Cup • Bayer-Aktionstag • Kooperation mit dem Schwimmverband • Handballkreis Niederberg/BHC
	<p>Wohlfahrtsverbände</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caritas (Träger der OGS) • Schulsozialarbeit • Frauenberatungsstelle • Frauen helfen Frauen e.V. • Knicklicht 	<p>Förderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachhilfeinstitute • Logopäde • Ergotherapeut • Klasse 2000

2012/2013

- Die Grundschrift wurde eingeführt.
- Die kollegialen Überlegungen zum Thema Lernkontrollen Rechtschreiben werden in den schuleigenen Arbeitsplan eingearbeitet.
- Das Leistungskonzept Lesen wurde überarbeitet und verabschiedet.
- Die Fortbildung „Methoden des selbstgesteuerten Lernens“ (Neugebauer, Demmering) wurde durchgeführt.
- Die in der SCHILF-Maßnahme vorgestellten Methoden selbstgesteuerten Lernens werden jährlich in den einzelnen Jahrgängen bis zu den Sommerferien durchgeführt.



**Schulentwicklung
seit
2012/2013**

2013/2014

- In der letzten Woche vor den Herbstferien werden die festgelegten Themen zum kooperativen Lernen in jeweils 2 Stunden implementiert.
- Die bisherigen Klassenregeln wurden auf 5 Regeln reduziert.
- Das überarbeitete Klassenfahrtkonzept wurde verabschiedet.
- Binnendifferenzierung wurde als Thema des Fortbildungstages festgelegt.

2014/2015

- Die Einführung der Grundschrift als zukünftige Schrift wurde beschlossen.
- Die Seiteneinsteigerklasse wurde eingerichtet.

2015/2016


- Die KGS Hombüchel bewirbt sich, um das Gütesiegel Ressourcenschule.
- Die Teilnahme am Müllenumprojekt wurde beschlossen.
- Das gemeinsam erarbeitete Schulprofil der KGS Hombüchel wird verabschiedet.
- Die Einrichtung eines WLAN-Accesspoints an der KGS Hombüchel erfolgt.
- Das Lehrwerk Matherad wird eingeführt.
- Das Selbstgesteuerte Lernen wird weiter ausgebaut.
- Die Abgabe und Abholung der Schulkinder am Schultor wurde beschlossen.
- Ein Konzept für die Seiteneinsteigerklasse wurde erstellt.



**Schulentwicklung
seit
2012/2013**

2016/2017

- Die Bildungs- und Erziehungsvereinbarungen wurden verabschiedet.
- Der neue Maßnahmenkatalog wurde erstellt.
- Die Fortbildungsveranstaltung „Das iPad im Unterricht der Grund- und Förderschule“ wurde durchgeführt.
- Die Schule beteiligt sich am Wettbewerb „Energie gewinnt“.

<p>2018/2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Schulprogramm wurde grundlegend überarbeitet. • Überarbeitung des Medienkonzept • Die Sozialpädagogin für die Schuleingangsphase tritt ihre Stelle an unserer Schule an. • Professionelle Gesprächsführung • Arbeit am Medienkonzept • Zusammenarbeit OGS 	<p>2017/2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Konzept Prävention und Intervention bei Verhaltensproblemen wurde verabschiedet. • Durchführung des Projekttagess „Kurze Wege für den Klimaschutz“ 	<p>2019/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Schulprogramm ist fertiggestellt und wächst mit • Sachunterrichtsarbeitspläne • Unterrichtsreihen zur Aufsatzerziehung • Reflexion und Anpassung der AP Mathe und Deutsch • Zusammenarbeit OGS • Medienkonzept • Kennenlernnachmittag • ES-Konzept • Medienkonzept
	 <div data-bbox="878 874 1352 1129" style="border: 2px solid black; background-color: orange; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Schulentwicklung seit 2012/2013</p> </div>	

Schutzkonzept

Digitalisierung

Zusammenarbeit
OGS

Evaluation der
Arbeitspläne



Unterrichtsreihen
zur
Aufsitzerziehung

Aktualisierung
der Materialien

Entwicklungs-
vorhaben
2020/21

ES-Konzept

Leistungskonzept

Arbeitspläne im
Sachunterricht

Bildquellennachweis:
Die Illustrationen wurden von der Firma
„netzfactor GmbH“ bezogen.

Impressum

Städt. Kath. Grundschule Hombüchel
Hombüchel 80
42105 Wuppertal
Tel.: 0202/563-2397
Fax: 0202/301547
www.kgs-hombuechel.wtal.de